



Plan de Trabajo de Contención Emocional 2022

Escuela Bélgica

Marzo 2022

1. Introducción y objetivo general

Debido a los acontecimientos ocurridos en los años 2020 y 2021, es necesario, desarrollar y aplicar un Plan de Trabajo de Contención Emocional a nivel Escuela.

Este Plan tiene como objetivo acompañar, contener y apoyar a todos los estudiantes, familias, docentes y asistentes de la Educación en el proceso de “vuelta a clases presenciales” con todo lo que esto conlleva, la permanencia en sus hogares, apego a sus familiares, pérdida de seres queridos, padres separados discusiones en el hogar, el retomar dinámica de trabajo en sala de clases, etc. Y así estar atentos y atentas a las dificultades que vayan presentando los estudiantes en aspectos emocionales.

Sabemos que el aprendizaje y las emociones están relacionados y que los estudiantes deben desarrollar la capacidad de regular sus emociones para facilitar el aprendizaje, lo que se hace aún más necesario en el contexto actual.

Para el desarrollo de este Plan, invitamos a toda la comunidad educativa a utilizar un lenguaje y estrategias de trabajo en común, lo que facilitará la creación de un espacio amigable, seguro y empático en donde se desenvuelvan los niños y niñas de nuestra escuela.

Este Plan considera algunos ejes del Programa de Orientación y aspectos de la clase de religión.

Ejes de Orientación: Trabajo escolar, Crecimiento Personal, Participación y Permanencia, Relaciones interpersonales.

II. Acciones

- Inducción Plan con Profesores.
- Inducción Plan con Asistentes y Auxiliares
- Ambientación de salas de clases con material de educación socioemocional.
- Diagnóstico de niños con dificultades socio-emocionales.
- Pesquisa de niños con necesidad de derivación
- Exposición de habilidades desarrolladas en Pandemia
- Socializar el plan con los apoderados en las reuniones de “apoderados”.

III Estrategias sugeridas

- Emocionario, leer, analizar y trabajar una emoción al mes.
- Confección de un emocionario por niño
- Exposición de habilidades desarrolladas en Pandemia
- Semáforo de las emociones
- Medidor emocional.
- Leer cuentos
- Títeres
- Insertar caritas con emociones en las pruebas escritas

IV. Recursos

- Instrumentos para medición de condiciones socioemocionales-
- Emocionario por la sala.
- Diario de Vida para confección de emocionario por estudiante.
- Cartulinas, papel lustre, pegamento, tijeras, goma eva, etc.
- Adquirir o reparar diarios murales en la escuela.
- Archivo medidor emocional.
- Medidor Emocional físico.
- Videos educativos.
- Música.
- CRA.
- Multitaller.
- Películas.

IV Responsables

Toda la comunidad Educativa

V.- EMOCIONES MESES EN QUE SE ABORDARAN DURANTE EL AÑO 2022

MES	EMOCIÓN
Marzo	Alegría
Abril	Tristeza
Mayo	Ira
Junio	Miedo
Julio	Amor
Agosto	Entusiasmo
Septiembre	Gratitud
Octubre	Soledad
Noviembre	Frustración
Diciembre	Aceptación

Cada mes se trabajará una emoción considerando algunos aspectos como:

1. Realizar diario mural de la escuela acorde al tema del mes. En el diario mural de la sala de clases se dejará un espacio para colocar la emoción del mes.
2. Cada curso junto al profesor crearán un distintivo de la emoción que se estará trabajando en el mes.
3. Se trabajará transversalmente en todos los niveles las emociones que se han definido por cada mes, con las que semanalmente se hará una actividad de acuerdo a la emoción del mes.
4. Crear material de lenguaje no verbal para implementar en todos los accesos de la escuela.
5. Conversaciones en el hogar sobre la emoción del mes y como aplicarla en familia.