



Cronograma de actividades en texto del estudiante “Lenguaje y comunicación” 6°A-B

Dicho cronograma informa sobre las actividades que deberás realizar en el texto del estudiante durante esta semana, estas actividades nos ayudaran a reforzar aquellos contenidos vistos en clases. En caso de no contar con el libro físico en sus casas, pueden acceder a la siguiente página para descargarlo: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/>.

Fecha	Páginas	Instrucciones
Lunes 07 de Septiembre hasta el 14 de Septiembre Esta fecha es el plazo para enviar la guía a la plataforma masterclass o al correo.	144,145, 146 y 147 La actividad se encuentra al costado derecho de la página 147, donde dice desafío. Les recuerdo además que la actividad es individual no en pareja como dice en la página.	En las páginas dadas deben leer dos entrevistas de los autores que han presentado sus biografías por medio de historias vistas en las clases anteriores, para luego realizar tú una entrevista imaginaria a cada uno de ellos, según los temas de interés que te gustarían preguntarles a cada uno si los pudieras tener en frente y programar una entrevista en persona.

En caso de dudas, cualquier consulta al correo: asotofaundez@gmail.com

Artículos informativos sobre escritores

¿Para qué?
• Para aprender más acerca de la vida de dos grandes escritores.

¿Cómo?
• Leyendo y relacionando la información de los artículos informativos con los fragmentos de las autobiografías leídas.

A continuación, leerás una entrevista a Elicura Chihuailaf y un reportaje sobre Agota Kristof. Estos te permitirán aprender más sobre sus vidas y complementar tu lectura.

Texto 1

POETA EN DOS LENGUAS

Elicura: piedra transparente, Chihuailaf: neblina extendida sobre un lago.
Nahuelpán: tigre puma.
Kechurewe: lugar cinco veces puro. (Chihuailaf aclara que la palabra puro para el mapuche, significa "donde confluyen y dialogan todas las energías que componen el universo").

La mapuchidad según ELICURA CHIHUAILAF

Por Fernando Villagrán

Elicura, padre de seis hijos, vive en la comunidad mapuche Kechurewe, en la mamá casa azul que sus padres construyeron hace setenta años. Comparte la vivienda con su mujer, Camila, su hermana Flayén, y su madre de 96 años. La casa Nahuelpán. Allí, a 700 kilómetros de Santiago y a 70 de Temuco, está el poeta mapuche. ¿Qué pasó con tus padres y la relación con los abuelos?

diseño de su próximo libro, *Ruinas y nubes en el azul*, ilustrado por Tatiana Alamos, y las giras programadas por algunas ciudades de Chile y también por Brasil, Italia y Grecia.

Tus abuelos hablaron solo el mapudungún y son una presencia muy fuerte en tu memoria. ¿Que pasó con tus padres y la relación con los abuelos?

Entre textos

Texto 2

MUERE LA MÁS DURA CRONISTA DE LA POSGUERRA EN EUROPA

La autora húngara de la trilogía de Claus y Lucas falleció en Suiza, donde vivía desde 1956.

Por: Roberto Carvaga C. 28 de Julio de 2011.

Día a día, durante cinco años, Agota Kristof se unía a una cadena de obreros en una fábrica de relojes en Suiza. Venía arrancando de Hungría, donde la Unión Soviética había aplastado la revolución de 1956. No sabía francés, le parecía vivir en un desierto y el trabajo, una cárcel. Vivía con su marido y una hija pequeña. Escribía mentalmente poemas mientras trabajaba en la industria y por las noches los pasaba al papel. Tendría que vivir con un marido abusivo y hasta perverso sobre la Europa de posguerra. En los últimos años, dos hernias en la columna le dificultaban caminar y se había alejado de la literatura. "No tengo ni fuerza ni ganas de escribir. No tiene sentido decir que soy poeta. En 1999...

Agota Kristof

Desafío de escritura creativa

Entrevista imaginaria



Reúnanse en parejas y escriban una breve entrevista sobre uno de los autores leídos.

- Piensen las preguntas que le harían y escriban un cuestionario.
- Utilizando su imaginación y lo que saben del escritor o escritora, respondan las preguntas, poniéndose en su lugar.
- Pidán ayuda a otra pareja que les revise su cuestionario y sugiera cambios.
- Una vez corregido el texto, piensen en un titular atractivo y escriban la versión final en un procesador de texto. Imprímanla y publíquenla en un lugar visible de su sala de clases.